

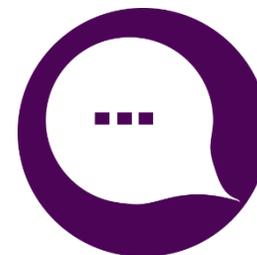
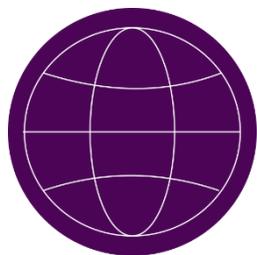
# Формирование предметно-методических компетенций в наставничестве

Бывшева Марина Валерьевна

# Зачем?



**Предметные результаты  
обучающихся**



# Говорим на одном языке

- *«Обучение представляет собой систему организации и способы передачи индивиду общественно выработанного опыта (в школьном обучении принято различать преподавание – то, что делает учитель, и учение – то, что делает ученик)»*

*(Давыдов В.В., Маркова А.К.).*

# Говорим на одном языке

- *«Обучение представляет собой социальную функцию по передаче и усвоению накопленного социального опыта, по превращению общественного опыта в достояние индивида»*

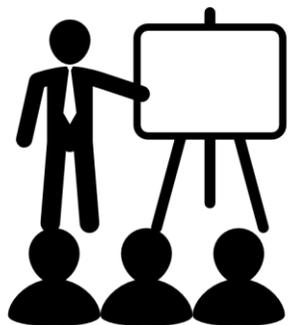
*(Лернер И.Я.).*

# Говорим на одном языке

- *«Обучение – социально организованный и заданный норматив восприятия картины мира в научных понятиях, которые «откристаллизованы» общественно-историческим опытом и потому существуют объективно, т.е. независимо от учения»*

*(Якиманская И.С.).*

# Понимаем



А.



Б.

«учение»  
«обучение»



В.

«усвоение»  
«научение»



Г.

# Понимаем



А.

«обучение»



Б.

«учение»



В.

«научение»



Г.

«усвоение»

# Действуем

Этап составления схемы ориентировочной основы действий

Мотивационный этап

Этап внешней речи про себя

Этап выполнения формируемой деятельности учащимися

Фиксация выделенного содержания деятельности

Этап внешнеречевых действий

Этап умственных действий

# Действуем

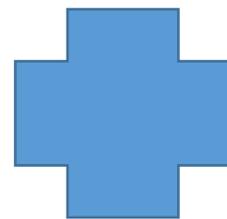
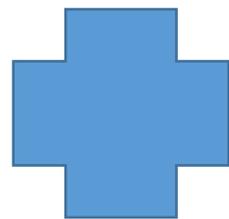
1. Мотивационный этап
2. Этап составления схемы ориентировочной основы действий
3. Этап выполнения формируемой деятельности учащимися
4. Фиксация выделенного содержания деятельности
5. Этап внешнеречевых действий
6. Этап внешней речи про себя
7. Этап умственных действий

# Изучаем

*Анкета для изучения познавательной потребности (В.С. Юркевич)*

№ п/п	Вопросы	Возможные ответы	Балл
1	Как часто ученик подолгу(полчаса-час) занимается какой-нибудь умственной деятельностью (час-полтора для младшего школьника, несколько часов для подростка.	А) постоянно	5
		Б) иногда	3
		В) очень редко	1
2	Что предпочитает школьник, когда задают вопрос на сообразительность?	А) помучиться, но самому найти ответ	5
		Б) когда как	3
		В) получить готовый ответ от других	1
3	Много ли читает школьник дополнительной литературы?	А) постоянно, много	5
		Б) иногда много, иногда ничего не читает	3
		В) мало или совсем ничего не читает	1
4	Насколько эмоционально относится ученик к интересному для него занятию, связанному с умственной работой?	А) очень эмоционально	5
		Б) когда как	3
		В) эмоции ярко не выражены (по сравнению с другими ситуациями)	1
5	Часто ли ребенок задает вопросы?	А) часто	5
		Б) иногда	3
		В) очень редко	1

# Трансфер опыта и передача культуры



**Профессиональная и  
личностная успешность**



Легко в учении — тяжело в походе,  
тяжело в учении — легко в походе.

*Александр Васильевич Суворов*